**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**GIÁO ÁN TẠO HÌNH**

Đề tài: Vẽ hoa trên các chất liệu khác nhau

Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn

Thời gian: 30- 35 phút

Số trẻ: 25- 30 trẻ

Người thực hiện:

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết một số loại hoa: Hoa hướng dương, hoa kỳ lân, hoa cẩm tú cầu,…

- Trẻ biết tên và đặc điểm của các chất liệu khác nhau: gỗ, thủy tinh, giấy bìa, vải…

- Trẻ biết vận dụng các kĩ năng vẽ, tô màu trên các chất liệu: vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên, tô màu đều, không chờm ra ngoài, biết phối hợp màu sắc hợp lí.

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để vẽ bức tranh: màu nước, sơn, nhũ, kim sa, hoa lá khô, …..

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu trên các chất liệu khác nhau

- Trẻ có kĩ năng sử dụng chất liệu màu sơn, màu nước, màu sáp,…..

- Trẻ biết một số kĩ năng tô màu mới: kĩ năng chấm màu

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ biết quí trọng sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh gợi ý của cô:

+ Tranh 1: Vẽ trên chai thủy tinh ( Vẽ hoa cẩm chướng)

+ Tranh 2: Vẽ trên bìa đen (Vẽ hoa kỳ lân )

+ Tranh 3: Vẽ trên vải ( Vẽ các loại hoa)

-Que chỉ, bảng trưng bày sản phẩm

- Video về họa sĩ đang vẽ hoa.

- Nhạc bài hát “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”, “ …”

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy A4, khung tranh chất liệu bằng vải, chai lọ thủy tinh,….

- Nguyên vật liệu: Màu nước, sơn, nhũ, kim sa, …

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**-Cô và trẻ cùng xem video về họa sĩ đang vẽ tranh trên ly thủy tinhTrò chuyện với trẻ:+ Không biết đôi bàn tay khéo léo này là của ai nhỉ?+ Họa sĩ đã vẽ về gì vậy? + Bạn nào giỏi cho cô biết, họa sĩ vẽ hoa trên chất liệu gì?Theo các con, ngoài chất liệu thủy tinh ra thì họa sĩ còn vẽ trên các chất liệu nào khác không?Cô cho trẻ quan sát và cảm nhận các chất liệu khác nhau như: Vải, thủy tinh, bìa giấy,… Cô hỏi trẻ về đặc điểm của từng chất liệu.Để vẽ được trên các chất liệu này thì theo con chúng ta nên sử dụng chất liệu màu gì?Cô Thoan cũng đã vẽ được những bức tranh trên các chất liệu này rồi đấy, chúng mình cùn quan sát xem cô vẽ gì nhé!**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:*****\*Quan sát và đàm thoại tranh gợi ý:****-Tranh 1: Vẽ trên thủy tinh ( Vẽ hoa đào)*+ Có có cái gì đây?+ Lọ thủy tinh được cô vẽ những gì?+ Những bông hoa cẩm chướng có điều gì đặc biệt?+ Khi vẽ trên chất liệu thủy tinh thì các con nhớ lưu ý điều gì?-Chất liệu thủy tinh rất trơn, bóng và dễ vỡ. Vì vậy khi vẽ và tô màu chúng mình phải thật nhẹ nhàng và cẩn thận tránh làm vỡ vì những mảnh thủy tinh rất sắc nhọn sẽ làm chúng ta chảy máu đấy. Các con đã nhớ chưa nào?*- Tranh 2: Vẽ trên bìa đen “ Vẽ hoa kỳ lân”*+ Bức tranh tiếp theo cô vẽ về gì đây?+ Bạn nào giỏi cho cô biết, cô Thoan đã vẽ bức tranh trên chất liệu gì? Với chất liệu bìa có màu đen là màu tối vì thế khi vẽ và tô màu các con lưu ý chọn những màu sắc tươi sáng để tô nhé!+ Chúng mình cùng quan sát thật kĩ, màu sắcvà hình dáng của những bông hoa này như thế nào? Đó là những màu gì nhỉ?+ Vậy theo con làm thế nào để tạo thành bông hoa có 2 màu sắc?+ Cô đã sử dụng kĩ năng chấm màu để phối hợp 2 màu sắc tím và trắng đấy. *-Tranh 3: Vẽ trên vải ( Vẽ các loại hoa)* + Bức tranh tiếp theo cô đã vẽ về gì đây?+ Bức tranh này có điều gì đặc biệt hơn bức tranh trước nhỉ?+ Để vẽ tranh trên vải thì chúng mình cần sử dụng chất liệu màu gì để vẽ?+ Những bông hoa cẩm tú cầu được cô vẽ bằng kĩ năng gì?+ Bạn nào giỏi phát hiện bông hoa cẩm tú cầu ở gần thì như thế nào, bông hoa cẩm tú cầu ở xa thì sao?->Các con ạ, khi chúng ta quan sát, các sự vật ở gần thì sẽ to hơn, các sự vật ở xa thì sẽ nhỏ hơn đấy.+ Ngoài ra, cô còn vẽ thêm những loài hoa nào khác?***\* Cung cấp cho trẻ kĩ năng mới:***- Kĩ năng chấm màu là một kĩ năng mới, bây giờ các con hướng lên màn hình xem cô hướng dẫn kĩ năng này nhé!Trên tay cô cầm chiếc bút lông và chấm vào màu tím, cô bắt đầu chấm màu bằng cách chấm chiếc bút lông xuống,chấm lien tiếp và thật đều tay, tiếp theo cô cầm một bút lông khác chấm vào màu trắng lên 1 phần phía trên của màu tím để tạo thành bông hoa 2 màu đấy.***\* Thăm dò ý tưởng cuả trẻ:***-Con thích vẽ trên chất liệu gì? Con sẽ vẽ về gì?- Con sẽ sử dụng những nguyên vật liệu gì để vẽ và trang trí bức tranh của mình?***\* Tổ chức cho trẻ thực hiện:***- Cô cất tranh gợi ý và bật nhạc cho trẻ nghe- Trẻ tự đi lấy đồ dùng và nguyên vật liệu về bàn.- Trong khi trẻ vẽ cô bao quát, hướng dẫn những trẻ có kĩ năng kém, gợi ý cho những trẻ có kĩ năng tốt sáng tạo hơn khi vẽ tranh.***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:***- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình- Tập trung cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm.+ Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao con thích?+ Cô mời 2-3 bạn lên giới thiệu sản phẩm của mình+ Cô nhận xét chung giờ học: Hôm nay cô thấy bạn nào cũng ngoan, tạo ra sản phẩm rất đẹp, rất xứng đáng là những nghệ nhân, họa sĩ tài ba. Tuy nhiên còn một số bài chưa vẽ xong, chiều cô cho chúng mình hoàn thiện nốt nhé**3.Kết thúc:**- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động. | -Trẻ xem video-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe |